

嘉義市國中小教育概況分析



嘉義市政府主計處 編製

中華民國 108 年 5 月

目 錄

壹、前言	1
貳、國中小概況	1
一、學生數	1
二、教師數	2
三、班生比及生師比	3
四、學生數推估	4
參、輟學概況分析	5
一、中輟生人數	5
二、中輟生復學情形	6
三、與各縣市比較	6
四、輟學原因分析	8
肆、結論	9

壹、前言

教育是立國之根本，亦是提高國民素質、培養人力資源之主要途徑，更是衡量國家競爭力的主要指標之一，基於教育之良窳影響國家盛衰，故教育部門無不致力於教育措施之日益改進，並注重質與量之均衡發展，以提高教育水準，而國民教育更是教育的紮根工作，是教育奠定基礎的所在。本文茲就每學期各級學校填報之公務統計報表資料，加以整理分析本市國中小教育概況，提供有關單位制定教育政策參用。

貳、國中小概況

一、學生數

國民教育學生總人數自 98 學年度 36,598 人降至 107 學年度 24,441 人，其中國中學生 9,351 人、國小學生 15,090 人

(1)為提高全民教育水準，我國自民國 57 年起，實施九年國民義務教育，國民受教育情形較以往大幅提升，惟學生總人數因少子化浪潮加劇，對生源之衝擊層面逐年展現於國民教育國中小階段；嘉義市 107 學年度國民教育在學學生人數 24,441 人，較 106 學年度減少 623 人或 2.49%，其中以國中學生 9,351 人減少 645 人或 6.45%較多，另國小學生 15,090 人，較上學年度微增 22 人或 0.15%，詳見表一。

表一、嘉義市近 10 年國中、小學生人數

單位：人

學年別	總計	國小			國中		
		合計	男	女	合計	男	女
98	36,598	22,162	11,626	10,536	14,436	7,256	7,180
99	35,191	21,127	11,150	9,977	14,064	7,050	7,014
100	33,546	20,150	10,658	9,492	13,396	6,748	6,648
101	31,956	18,750	9,872	8,878	13,206	6,688	6,518
102	30,412	17,458	9,139	8,319	12,954	6,612	6,342
103	29,367	16,845	8,860	7,985	12,522	6,453	6,069
104	27,744	16,104	8,464	7,640	11,640	6,002	5,638
105	26,102	15,468	8,111	7,357	10,634	5,543	5,091
106	25,064	15,068	7,877	7,191	9,996	5,239	4,757
107	24,441	15,090	7,953	7,137	9,351	4,866	4,485

資料來源：教育部統計處、本府教育處公務統計報表。

(2)另按性別觀察，10年來國小學生數自98學年度之22,162人遞減至107學年度之15,090人，每年女性所占比率均在47.11%至47.72%之間；國中學生數自98學年度之14,436人遞減為107學年度之9,351人，每年女性所占比率從49.73%逐年下降至47.96%。

二、教師數

學校師資高學歷化，而本市近10年國小女性教師維持7成4左右；國中女性教師則維持6成8左右；國中、小女性教師人數均高於男性教師

(1)受學生數逐年遞減影響，107學年度嘉義市國民教育教師數1,795人，較106學年度微減8人或0.44%，其中國小教師數1,109人較多，國中686人。觀察教師學歷，國小、國中教師具碩士以上學歷者分別占63.93%、69.53%，近十年來所占比重逐年提升，若與99學年度比較，上升幅度分別達33.16、38.89個百分點，顯示教師素質不斷提升，亦使學生的學習品質直接受益，詳見表二。

表二、嘉義市近10年國中、小教師數

單位：人、%

學年別	總計	國小				國中			
		合計	碩士以上 學歷比率	男	女	合計	碩士以上 學歷比率	男	女
99	1,937	1,170	30.77	292	878	767	30.64	253	514
100	1,929	1,153	36.60	290	863	776	35.31	259	517
101	1,936	1,152	40.19	304	848	784	39.41	248	536
102	1,937	1,147	42.63	295	852	790	45.19	243	547
103	1,955	1,171	46.71	302	869	784	50.13	244	540
104	1,921	1,160	50.52	304	856	761	56.90	236	525
105	1,842	1,121	57.81	289	832	721	60.19	222	499
106	1,803	1,110	61.17	287	823	693	66.38	216	477
107	1,795	1,109	63.93	291	818	686	69.53	221	465

資料來源：教育部統計處、本府教育處公務統計報表。

(2)另按性別觀察，國小教師數因受生源減少影響，從98年之1,196人逐年遞減至107學年之1,109人，這期間女性教師比率偶有微幅增減，但

其比率維持在 7 成 4 左右；國中教師數則自 98 學年之 745 人，逐年遞增至 102 學年之 790 人，之後遞減至 107 學年之 686 人，同期間女性教師所占比率平均約占 6 成 8 左右，國中、小女性教師人數均高於男性教師。

三、班生比及生師比

本市國民小學班生比自 98 學年之 30.07 人，逐年遞減至 107 學年之 24.90 人、生師比則由 18.53 人，下降至 13.61 人；而國民中學班生比自 98 學年之 35.82 人，逐年遞減至 107 學年之 29.41 人、生師比則由 16.71 人，下降至 10.59 人

(1) 平均每班學生人數（班生比）及平均每一教師教導學生人數（生師比）係評量學習環境與教學品質之重要指標。近年來隨國民義務教育小班制教學之推廣及少子化浪潮襲擊影響，嘉義市國小班生比 10 年來由 98 學年度之 30.07 人逐年降至 106 學年度 24.82 人，惟 107 學年度略升至 24.90 人，較 98 學年度則減少 5.17 人；國中則由 98 學年度之 35.82 人逐年降至 107 學年度 29.41 人，減少 6.41 人，詳見表三。

表三、嘉義市近 10 年國中、小班生比及生師比概況

學年別	班生比(人/班)		生師比(人/師)	
	國小	國中	國小	國中*
98	30.07	35.82	18.53	16.71
99	29.18	35.52	18.06	15.81
100	28.46	34.61	17.48	14.69
101	27.33	33.52	16.28	13.96
102	26.37	32.88	15.22	13.32
103	25.80	32.03	14.39	12.71
104	25.01	30.96	13.88	11.88
105	24.87	30.21	13.80	11.27
106	24.82	29.66	13.57	11.08
107	24.90	29.41	13.61	10.59
較 98 學年增減	-5.17	-6.41	-4.92	-6.12

資料來源：教育部統計處。

附註：1.*國中生師比不含高級中等學校附設國中部資料。

2.國中平均每位教師任教學生數(生師比)=專設國中生數/專設國中教師數。

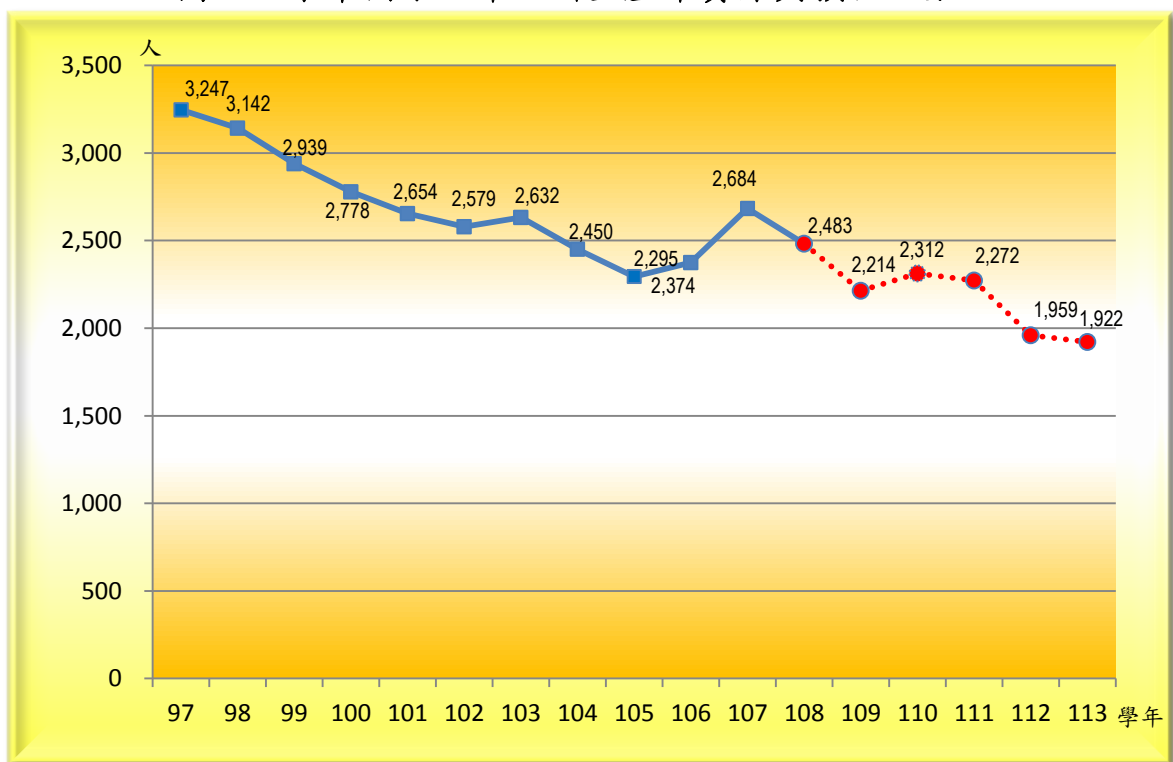
(2)生師比方面，10年來國小由98學年度18.53人逐年降至106學年度13.57人，惟107學年度略升至13.61人，較98學年度則減少4.92人；國中則由16.71人逐年降至107學年度10.59人，較98學年度減少6.12人，教師教學負擔相對減輕，有助提升教育品質，詳見表三。

四、學生數推估

依據教育部統計處公佈之「國民教育階段學生人數預測分析報告」資料，至113學年度時，本市小一新生人數將僅有107年度的71.61%；國中一年級新生人數預估將會逐年下降，至112學年度將僅有107學年度的90.96%，惟113學年度遇到龍年，學生人數呈略升現象

(1)根據教育部統計處公佈之「國民教育階段學生人數預測分析報告」資料，未來6年本市國小一年級新生人數，將由107學年度之2,684人，逐年降至113學年度之1,922人，減少幅度達28.39%，詳見圖一。

圖一、本市國小一年級新生歷年實際與預估人數

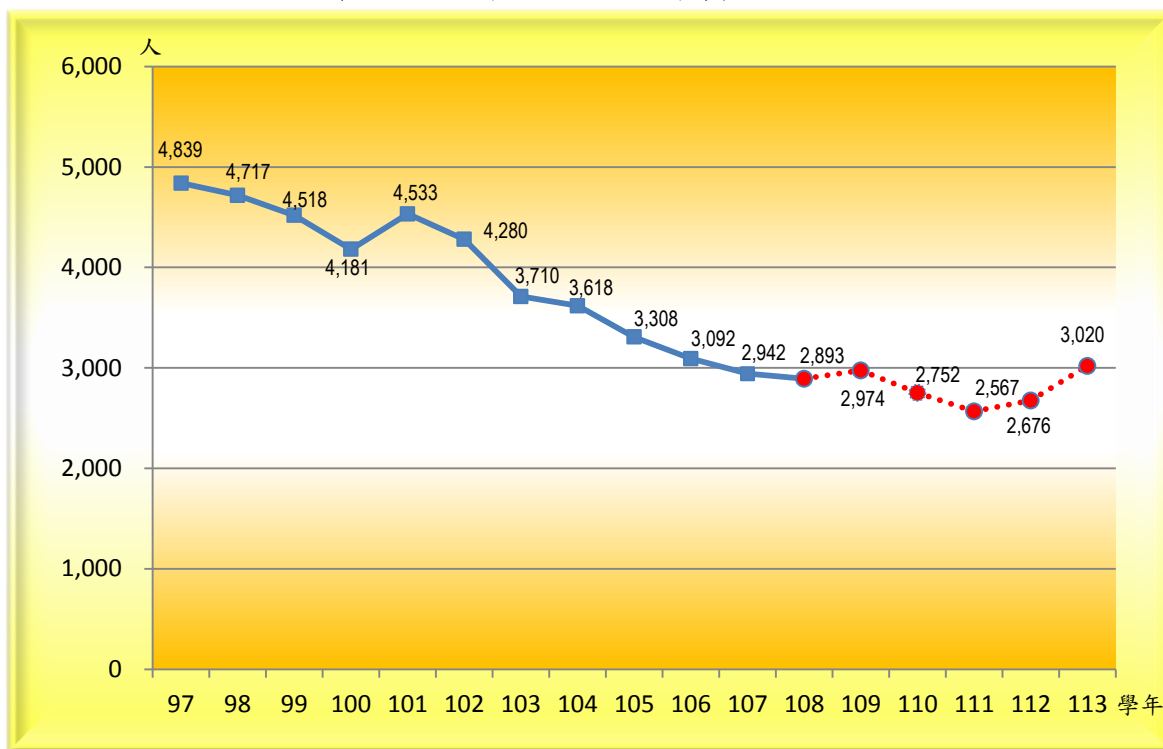


資料來源：教育部統計處

備註：108學年以後為預估新生數

(2)另未來6年本市國中一年級新生人數預估亦會逐年下降，將由107學年度之2,942人，降至112學年度之2,676人，減少幅度達9.04%，惟113學年度遇到龍年，國中一年級新生人數則略升至3,020人，詳見圖二。

圖二、本市國中一年級新生歷年實際與預估人數



資料來源：教育部統計處

備註：108 學年以後為預估新生數

參、輟學概況分析

一、中輟生人數

國中中輟學生人數逐年下降，另國中輟學比率相對國小較高

(1)近 5 年嘉義市國小中輟生人數於 104 學年度共有 6 人為最多、105 學年度共有 1 人為最少，其中 106 學年度共有 4 人，分別為男生 3 人、女生 1 人，較 105 學年度增加 3 人，輟學率約為 0.03%，與全國平均 0.03% 約相當，而近 5 年國小輟學率大致呈現持平趨勢，詳見表四。

表四、嘉義市近 5 年國中小中輟生人數、輟學率

學年別	輟學人數(人)		輟學率(%)		復學率(%)	
	國小	國中	國小	國中	國小	國中
102	5	38	0.03	0.29	100	81.58
103	3	29	0.02	0.23	100	89.66
104	6	24	0.04	0.20	100	87.50
105	1	19	0.01	0.17	0	78.95
106	4	14	0.03	0.14	100	100

資料來源：教育部統計處、本府教育處公務統計報表。

附註：復學率係指該學年度復學人數÷該學年度輟學人數。

(2)另近 5 年嘉義市國中中輟生人數由 102 學年度共有 38 人，逐年下降至 106 學年度共有 14 人，分別為男生 5 人、女生 9 人，較 105 學年度減少 5 人，輟學率約為 0.14%，較全國平均 0.42%為低，而近 5 年國中輟學率亦呈逐年下降趨勢，由 102 學年度之 0.29%，下降至 106 學年度之 0.14%，詳見表四。

二、中輟生復學情形

除 105 學年度外，國小中輟生復學率均達百分之百；另 106 學年度國中中輟生復學率亦達百分之百

(1)嘉義市 106 學年度國小復學人數 4 人，該學年度復學率為 100%，較全國平均 90.50%為高，而近 5 年國小復學情形除了 105 學年度 1 人輟學而當學年度亦未復學外，其餘各學年度復學率皆為 100%，詳見表四。

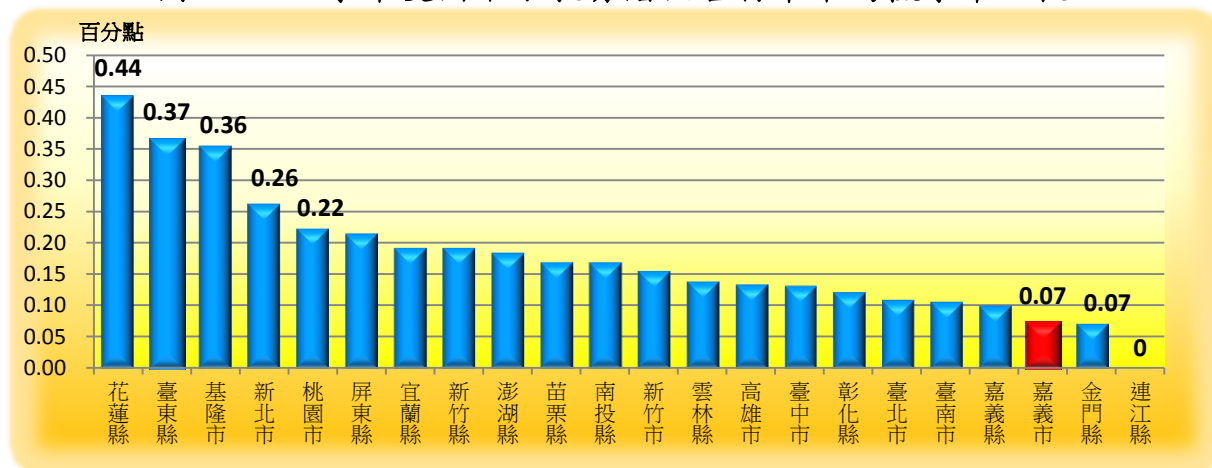
(2)另嘉義市 106 學年度國中復學人數 14 人，該學年度復學率亦為 100%，較全國平均 85.19%為高，而近 5 年嘉義市國中復學情形於 106 學年度復學率為 100%為最高、105 學年度復學率為 78.95%為最低，詳見表四。

三、與各縣市比較

106 學年度國中小中輟生平均輟學率嘉義市為全國第 3 低

(1)若依縣市別觀察，106 學年度我國國中小中輟生總數 3,134 人，平均輟學率為 0.18%，輟學率較高前 5 縣市分別為：花蓮縣 0.44%、臺東縣 0.37%、基隆市 0.36%、新北市 0.26%、桃園市 0.22%，嘉義市輟學率則為 0.07%，在各縣市排序為第 3 低，僅高於金門縣及連江縣，詳見圖三。

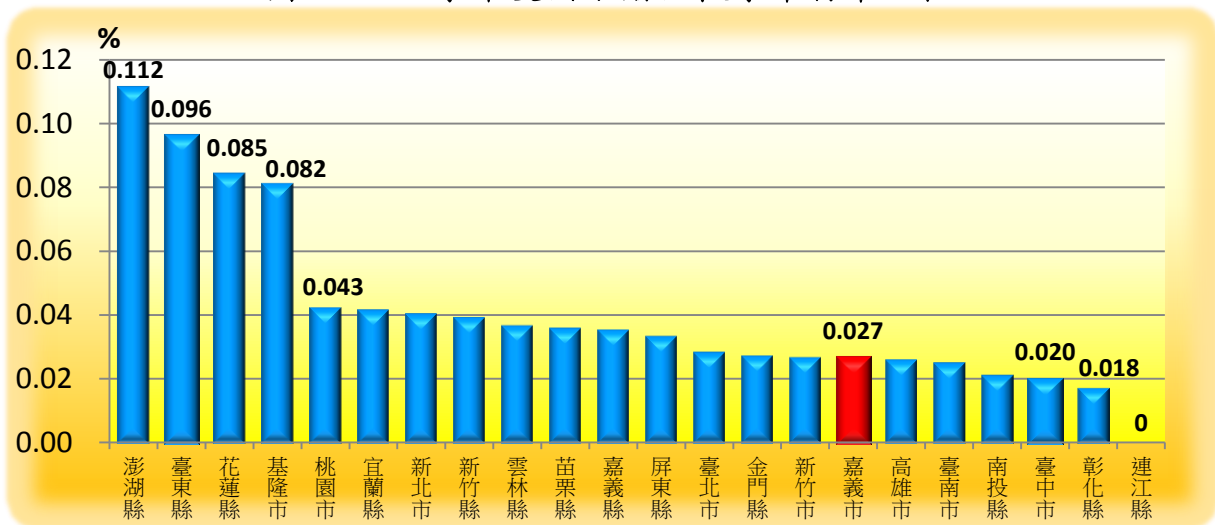
圖三、106學年度國中小教育階段各縣市平均輟學率比較



資料來源：教育部統計處。

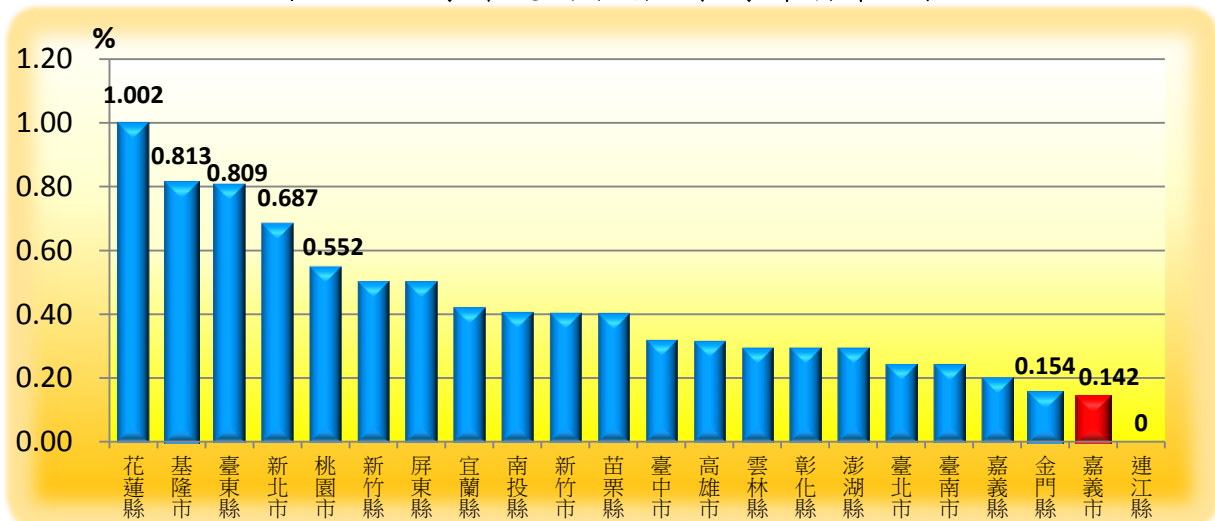
(2)若將國民教育按國中小分別來看，在國小階段，輟學率較高前5縣市分別為：澎湖縣 0.112%、臺東縣 0.096%、花蓮縣 0.085%、基隆市 0.082%、桃園市 0.043%，嘉義市輟學率則為 0.027%，在各縣市排序為第 7 低，詳見圖四。在國中階段，輟學率較高前 5 縣市分別為：花蓮縣 1.002%、基隆市 0.813%、臺東縣 0.809%、新北市 0.687%、桃園市 0.552%，嘉義市輟學率則為 0.142%，在各縣市排序為第 2 低，僅次於連江縣，詳見圖五。

圖四、106學年度國小階段輟學率縣市比較



資料來源：教育部統計處。

圖五、106學年度國中階段輟學率縣市比較



資料來源：教育部統計處。

四、輟學原因分析

106 學年度國小輟學原因以個人因素及家庭因素各占一半，國中輟學則以社會因素 35.7% 居多

(1)106 學年度嘉義市國小輟學按家庭背景觀察，以雙親家庭 3 人最多，占 75.0%、單親家庭 1 人次之，占 25.0%、失親家庭為 0 人；以身分別分，原住民及隔代教養者均 0 人、新移民子女為 2 人，占 50.0%；依輟學原因觀察，國小輟學原因較為單一，分別為個人因素為 2 人，占 50.0%、家庭因素亦為 2 人，占 50.0%，詳見表五。

表五、嘉義市近 5 年國民小學中輟生家庭背景、身分結構及輟學原因

單位:%

項目		102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
背景別	單親	40.0	-	16.7	100	25.0
	雙親	60.0	100	83.3	-	75.0
	失親	-	-	-	-	-
身分別	新移民子女	40.0	-	33.3	-	50.0
	隔代教養	-	-	-	-	-
	原住民	-	-	16.7	-	-
原因別	個人	20.0	33.3	-	-	50.0
	家庭	80.0	66.7	83.3	100	50.0
	學校	-	-	-	-	-
	社會	-	-	-	-	-
	其他	-	-	16.7	-	-

資料來源：教育部統計處。

(2)另 106 學年度嘉義市國中輟學按家庭背景觀察，以雙親家庭 9 人最多，占 64.3%、單親家庭 5 人次之，占 35.7%、失親家庭為 0 人；以身分別分，新移民子女為 2 人，占 14.3%、原住民為 1 人，占 7.1%、隔代教養為 3 人，占 21.4，三者合計約占 42.9%；依輟學原因觀察，國中輟學原因相對複雜，以社會因素為 5 人最多，占 35.7%、個人因素及家庭因素均為 4 人次之，各占 28.60%、其他因素 1 人再次之，占 7.1%，詳見表六。

表六、嘉義市近5年國民中學中輟生家庭背景、身分結構及輟學原因

單位:%

項目		102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
背景別	單親	73.7	58.6	66.7	47.4	35.7
	雙親	23.7	41.4	33.3	52.6	64.3
	失親	2.6	-	-	-	-
身分別	新移民子女	2.6	10.3	4.2	5.3	14.3
	隔代教養	7.9	6.9	12.5	15.8	21.4
	原住民	-	3.4	12.5	5.3	7.1
原因別	個人	71.1	55.2	54.2	63.2	28.6
	家庭	7.9	24.1	16.7	10.5	28.6
	學校	2.6	10.3	4.2	5.3	-
	社會	18.4	10.3	25.0	21.1	35.7
	其他	-	-	-	-	7.1

資料來源：教育部統計處。

附註：部分細目合計數未等於100係因四捨五入誤差所致。

肆、結論

少子化是近幾年來世界人口結構變遷的現象，隨之在教育層面造成學校學生人數與班級數減少、教師超額等議題，本文針對學生數、教師數及中輟生問題進行探究分析，茲將相關重點摘錄如下：

一、積極正視少子化對各級學校生源衝擊，所延伸之學校招生不足可能造成空間設備閒置現象

學生總人數因少子女化浪潮加劇，對生源之衝擊層面完全展現於國中小階段，嘉義市國中小學生總人數自98學年度36,598人降至107學年度24,441人，而且減少的幅度未來亦會愈大，可能會造成學校招生不足，導致校園空間設備閒置的狀況發生。

二、學生就學人數逐年減少，導致班生比與生師比逐年下降，相對應及早因應教師人數的供需狀況

近年來隨國民義務教育小班制教學之推廣及少子化浪潮襲擊影響，班生比與生師比逐年下降，影響所及，107學年度嘉義市國中小教師數為1,795人，較98學年度1,941人減少146人或-7.52%，故對未來教師聘任人數的供需

狀況應及早因應。

三、近 5 年中輟學生人數持續降低，應持續關注學生學習狀況，期望讓學生均能完整接受教育

近 5 年來國中小中輟生人數持續降低，106 學年度嘉義市國中小中輟學生僅 18 人，以國中生占 77.78%，國中生輟學原因相對複雜，包含個人、家庭、社會及其他等因素，應持續關注學生學習狀況，期望讓學生均能完整接受教育。

四、加強實施親職教育，改善家庭溝通關係

106 學年度嘉義市國小中輟生以男性居多，家庭結構以雙親家庭最多，男、女性輟學均以雙親家庭居多；國中中輟生以女性居多，家庭結構亦以雙親家庭最多，男性輟學以單親家庭居多，女性輟學則以雙親家庭居多。因此，除了將親職教育對象鎖定於父母親外，亦對中輟生提供適切親職教育，並學習良好親子溝通技巧，以改善兩代關係。